**Текст для домашнего задания. 10 класс**

1. Мы выкашивали дальнюю лесную лощину, и третий день **жили в шалаше** под шатром дубов на отпуске леса. 2) Стояла тяжёлая предгрозовая духота, наполненная сухими, резкими запахами жаркого лета. 3) Повсюду золотился зверобой. 4) Луговая трава перестояла и засыхала на корню. 5) В воздухе чувствовалась горечь полыни.

6) К вечеру небо стало синеть, тучи то сходились, то расходились, обещая грозу.

7) Только мы успели поужинать как начала вспыхивать молния обж\_гая (пол)неба розовыми и малиновыми языками пламени. 8) Сумерки \_гущались. 9) Молния светила ярче. 10) То и дело за мягкими оч\_ртаниями деревьев бе\_вучно вспыхивала б\_гровая зловещая стена огня. 11) Из-за деревьев пок\_залась чёрная студенистая туча с пепельно(?)седыми краями. 12) Ночь расплескалась дремучей темнотой. 13) Рванул ветер порывисто бе\_покойно и развор\_шилкопнушки пушинистого свежего сена. 14) Потом всё пр\_тихло.

15) И вот что-то сухо **треснуло** над одним краем неба и, грохоча, степенно перекатилось в другой. 16) Ветер прерывисто зашумел в верхушках деревьев. 17) И первые капли сразу утонули в шумном потоке.

18) Молнии синими ослепительными вспышками поминутно освещали окрестность. 19) Гром перекатывался с холма на холм, наполняя всё оглушительным грохотом.

20) Через полчаса дождь перестал, и даже вдалеке не было слышно ударов и раскатов грома. 21) С веток срывались и падали мягкими шлепками крупные дождевые капли. 22) Откуда-то из темноты хлынули тёплые пряные потоки воздуха, словно земля дохнула ласковым пахучим теплом (По В. Пискунову).

***Задания к тексту***

***Спишите 3-ий абзац, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните задания:***

1. Определите стиль текста.
2. Определите тип речи текста.
3. Назовите вид связи предложений третьего абзаца (7-14).
4. Укажите средство связи предложений 16 и 17.
5. Назовите союз и его вид в предложении 6.
6. Какие из характеристик слова, выделенного в предложении 15, являются неверными?

а) – глагол; б) – несовершенного вида; в) – изъявительного наклонения;

г) – прошедшего времени; д) – третьего лица.

7) Укажите вид причастия в предложении 2.

8) Назовите неопределённое местоимение, употреблённое в тексте.

9) Укажите вид подчинительной связи слов в словосочетании, выделенном в предложении 1.

10) Чем осложнено предложение 19?

11) Определите тип придаточной части в предложении 22.