**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**

***СЛОВОСОЧЕТАНИЕ***

**СЛОВОСОЧЕТАНИЕ** – это сочетание двух и более самостоятельных слов, связанных между собой грамматически и по смыслу.

***Главное слово***

Какие? в чём? как?

*ЖЁЛТЫЕ* ***ЛИСТЬЯ******ПРОЧЁЛ*** *В ЖУРНАЛЕ* ***ВЫУЧИТЬ*** *НАИЗУСТЬ*

**Не являются словосочетаниями:**

1. подлежащее и сказуемое: *Идёт дождь. Он красив.*
2. группа однородных членов предложения: *желтые, красные и зелёные яблоки*
3. предлог + слово (самост.часть речи): *несмотря на неудачу, благодаря тебе*

**Словосочетания по составу**:

**простые** **сложные**

(2 самост. слова) (3 и более самост.слов)

Простыми будут и следующие: *отвечать очень хорошо, мой самый верный друг*

а) слово + глагол в буд.времени Сложные словосочетания могут

*скоро буду учить* делится на простые.

б) слово + повелит.накл.

*пусть зайдёт сегодня*

в) слово + сложная форма прилагательных

и наречий: *более удачный ответ, написал лучше всех*

г) слово + фразеологизм

*бежал со всех ног.*

**Словосочетания по главному слову**:

**Глагольные именные наречные**

главное слово – главное слово: главное слово - наречие

глагол существит., прилагат., *совершенно секретно*

во всех формах: числит., местоим.

*рассказать сказку приятная новость, похожий*

*идущий пешком на него, второй по счёту,*

*читая вслух никто из нас.*

**Несвободные словосочетания**

В **несвободных словосочетаниях** лексическое значение слова *ослабляется* или вовсе *утрачивается*

**Несвободные словосочетания** выполняют роль *одного члена предложения*

1. синтаксически несвободные словосочетания: *человек средних лет* (нельзя сказать: человек лет); *оказали помощь* = помогли; *Ладожское озеро;*

2. фразеологически несвободные словосочетания: принёс грибов *с гулькин нос.*

**ВИДЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНИЕ** | **УПРАВЛЕНИЕ** | **ПРИМЫКАНИЕ** |
| ГЛАВНОЕ СЛОВО  +  ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ  ПРИЧАСТИЕ  МЕСТОИМЕНИЕ  **КАКОЙ? ЧЕЙ? КОТОРЫЙ?** | ГЛАВНОЕ СЛОВО  +  СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ  МЕСТОИМЕНИЕ  **ЗАДАЁМ ВОПРОСЫ ПАДЕЖЕЙ?** | ГЛАВНОЕ СЛОВО  +  **НЕИЗМЕНЯЕМАЯ**  **ЧАСТЬ РЕЧИ**  НАРЕЧИЕ  ИНФИНИТИВ  ДЕЕПРИЧАСТИЕ  Ср.ст.ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО |
| Род число падеж главного слова = зависимое слово. При изменении главного слова изменяется и зависимое | При изменении главного слова зависимое не меняется | Главное и зависимое слова связаны только по смыслу. |
| *Ясный день – ясного дня* | *Читать книгу – читаешь книгу* | *Тихо шептать* |
| *Трём ученикам тремя учениками; специалист-бетонщик* | *Три ученика* |  |

**НЕКОТОРЫЕ НОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

В словосочетаниях типа управления ВАЖНО ПРАВИЛЬНО выбрать падежную форму и предлог. Предложно-падежные формы с близкими по значению словами, необходимо запоминать или обращаться к специальным словарям и справочникам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доволен (чем?) | Рад (чему?) | Заслужить (что?) | Заслуживать (чего?) |
| Заведующий (чем?) | Директор (чего?) | Компенсировать (что?) | Компенсация (за что?) |
| Наполнен (чем?) | Полон (чего?) | Обрадованный (чем?) | Обрадоваться (чему?) |
| Плата (за что?) | Оплата (чего?) | Платить (за что?) | Оплатить (что?) |

**ВСПОМНИМ!** Чтобы правильно составить словосочетания типа управление с предлогом, следует вспомнить тему «Употребление предлогов в речи»

**Употребление предлогов в речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предлоги **В-ИЗ, НА -С** - антонимы  Следует быть внимательными при их употреблении.  В Мозырь – из Мозыря  На Припять – с Припяти. | **С** = с поверхности чего-либо  **ИЗ** = изнутри чего-либо  Взять с тарелки – идти из школы. | **ПО** = после + сущ. в П.п.  *По возвращении из отпуска* | **Благодаря, согласно, вопреки, наперекор**  (ЧЕМУ?) + сущ. в Д.п.  согласно плану, благодаря совету |
| **О**  - перед словом с согл.и глас. е,ё,ю,я: о маме, о ели.  **ОБ** – перед словом с гласн.  Об Аляске, об обещании.  НО: об стену, об лёд, об руку. | **ПО** + глаголы чувств: скучать, соскучиться, тосковать и др., а также стрелять, ударять = сущ. в Д.п.: скучать по маме, стрелять по ветке.  местоим.2 л. в П.п.: скучать по вас.  местоим.3 л. в Д.п.: скучать по ним | | Оттенки значения  **Благодаря** = положит. причина  **Ввиду** = то, что ёщё будет  **Вследствие** = то, что уже было |

**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

***Предложение*** *–* наименьшая единица общения, которая выражает сообщение, побуждение или вопрос, где слова связаны грамматически и по смыслу.

*Дождь стучал в окна всю ночь. Похолодало. Осень.*

***Предикативность*** *–* грамматическое значение предложение, которое выражает отнесённость сообщаемого к действительности.

Предикативность выражается в грамматической основе

*Средства выражения предикативности:*

* Формы наклонения глагола
* Формы времени глагола
* Интонация конца предложения.

*Функции предложения:*

- сообщение о реальном или нереальном факте

- выражение вопроса

- выражение побуждения (просьбы, совета, приказа).

*Признаки предложения:*

- предикативность

- смысловая и интонационная завершённость.

**КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **По количеству грамматических основ** | |
| **простые** | **сложные** |
| (1 граммат.основа) | (2 и более грамматических основ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По цели высказывания** | | |
| **повествовательные** | **вопросительные** | **побудительные** |
| Сообщают о факте, явлении, событии или описывают их | Содержат в себе вопрос | Содержат побуждение к действию: приказ, просьбу, совет, разрешение, призыв, пожелание, мольбу |

|  |  |
| --- | --- |
| **По эмоциональной окраске** | |
| **восклицательные** | **невосклицательные** |
| Могут выражать радость, восхищение, гнев, удивление и т.п.  В конце стоит ! | Эмоциональной окраски не имеют |

|  |  |
| --- | --- |
| **По строению грамматической основы** | |
| **двусоставные** | **односоставные** |
| С двумя главными членами | С одним главным членом:  подлежащим или сказуемым |
| **По наличию второстепенных членов** | |
| **распространённые** | **нераспространённые** |
| Имеют в наличии второстепенные члены: дополнение, определение, обстоятельство | Не имеют второстепенных членов. Состоят из 1 или 2 главных членов. |

**ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

***Подлежащее –*** это главный член предложения, который обозначает предмет речи, то, о чём или о ком говорится в предложении.

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ выражения** | **Пример** |
| **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** в и.п.  Или слово в роли существительного | *Девочка* играла с котёнком.  Дежурные расставляют тарелки. |
| **МЕСТОИМЕНИЕ** в И.п. | *Он* бегал очень быстро. *Каждый* слышит то, что понимает. |
| **ИНФИНИТИВ** | *Курить* – здоровью вредить. |
| **ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ** | *Двадцать* – чётное число |
| **ФРАЗЕОЛОГИЗМ** | *Бить баклуши* – значит лениться. |
| **СОСТАВНОЕ ИМЯ СОБСТВЕННОЕ** | *Чёрное море* виднелось вдалеке. |
| **ЦЕЛЬНОЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЕ** | *Отец с сыном* собрались на рыбалку. *Много ручейков* стекается в эту реку. *Четверо слуг* стояли у стола. |

***Сказуемое* –** главный член предложения, который обычно связан с подлежащим и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ? ЧТО ПРОИСХОДИТ С ПРЕДМЕТОМ?

**Способы выражения простого глагольного сказуемого**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ выражения** | **Пример** |
| 1**. Глагол** в спрягаемой форме или **инфинитив** | Я с удивлением узнал, что буду обедать один. Дерева почти не видать. |
| 2**. Фразеологизм** | Петя понял, что попал впросак. |
| 3*. Глагол с ослабленным значением* | Солдат проходил службу под Минском (проходил службу = служил) |
| 4. **Повтор слов или сочетание глаголов** | Ждём не дождемся возвращения. Лесник шёл и шёл по дороге. Он взял и всё рассказал мне. |

**Способы выражения *составного глагольного сказуемого***

**Составное глагольное сказуемое –** состоит из *вспомогательного глагола* (грамматическое значение) и *инфинитива* (лексическое значение).

*Вспомогательный глагол может обозначать:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Начало, продолжение и окончание действия | *Начать, прекратить, продолжать, стать, приняться, закончить* | На тёмном небе начинали мелькать звёзды. Я продолжал читать книгу. Мы закончили писать сочинение. |
| 2. Желательность, возможность, невозможность, необходимость | *Мочь, хотеть, уметь, желать, стараться, суметь, решить.* | Капитан Грей хотел поскорее увидеть Ассоль.  Мы не хотим здесь ночевать. |
| 3. Процессы мысли, эмоциональная оценка действия | *Думать, надеяться, любить, ненавидеть, стесняться и др.* | Я люблю слушать, как моя мать играет на рояле. Маша стеснялась спросить о друге. |
| 4. Наречия, выра-жающие желание /необходимость | *Нужно, нельзя, можно, надо, необходимо* | Во время работы надо забыть обо всём. Если хотите, можно поднимать якорь. |
| 5. Краткие прилагательные | *Рад, должен, обязан, го-тов, способен, намерен, волен, властен, горазд.* | Я рад был вас увидеть.  Ученик обязан готовиться к урокам. |

**Способы выражения составного именного сказуемого**

**Составное глагольное сказуемое –** состоит из вспомогательного глагола-связки (грамматическое значение) и именной части (лексическое значение).

*Связка может быть:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Глагол БЫТЬ** в разных формах наклонения и времени | Бунин **был** смел, честен в своих убеждениях.  Невский проспект **есть** красивейшая улица Петербурга.  Пусть **будут** счастливы все твои друзья. |
| Нулевая связка:  **БЫТЬ отсутствует.** | Чтение – сила. (Чтение есть сила).  Наречие – самостоятельная часть речи |
| Глаголы *стать, становиться, казаться, считаться, делаться, являться, называться и др.* | Все предметы казались расплывчатыми.  Катя является победителем олимпиады. |
| Некоторые глаголы-действия: *стоять, жить, ходить, сидеть, вернуться, приехать и др.* | А я сижу больной, как видите.  Стояли мы у магазина уставшие. |

***Именная часть*** *в составном именном сказуемом:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Имя существительное* | Писателем человек становится не только по зову сердца. |
| *Имя прилагательное* | Лицо у тебя красивое, но слишком серьёзное. |
| *Имя числительное* | Дважды два – четыре. |
| *Местоимение* | Лиза в несколько дней стала не та, какой её все знали. |
| *Причастие* | Воздух весь напоён ароматами трав. |
| *Наречие* | Кругом было светло и зелено. |
| *Фразеологизм или синтаксически неделимое словосочетание* | Я в этих делах стреляный воробей.  В Мещёре у всех озёр вода разного цвета. |

**ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ**

**ТИРЕ СТАВИТСЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сущ. в И.п. – Сущ. в И.п. | *Красота* – страшная *сила* |
| 2. Инфинитив – инфинитив  Инфинитив – сущ.в И.п.  Сущ.в И.п. – инфинитив  *(тире ставится даже перед НЕ и только)* | *Владеть* информацией *–* значит *победить.*  *Не придираться* к мелочам *– рецепт* счастья |
| \_\_\_\_ - **это (вот, значит**)== | *Музыка – это язык* души. *Молодость* – *вот время* для усвоения мудрости.  *Жить* – *значит чувствовать и мыслить*… |

**ТИРЕ НЕ СТАВИТСЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Между подлежащим и сказуемым слово **ЕСТЬ** | Оригинальность *есть* одинокость ума. |
| Подлежащее = личное местоимение | *Ты* верный друг |
| Сказуемое = прилагательное | Утро ясное, морозное |
| В сказуемом есть частица **НЕ** | Голод **не** тётка. Сердце **не** камень |
| В сказуемом есть сравнительные частицы **как словно точно будто как будто** | Глаза её **словно** звёзды |
| Если между подлежащим и сказуемым стоит *вводное слово, наречие, союз, частица* | Припять, **наверное**, очень глубокая река. (ввод.сл.) Необдуманное решение **всегда** опасный шаг (нареч.)  Наши ошибки **тоже** наш опыт (союз)  Поступление в вуз **только** начало взрослой жизни. (частица) |

**Редкие случаи, когда тире тоже НЕ ставится**

1. Если перед сказуемым есть относящееся к нему дополнение: *Смех для человека утешение в жизни.*
2. Если сказуемое стоит перед подлежащим: Выдающаяся черта человека весёлость.

*Внимание:* чтобы правильно определить, где подлежащее, а где сказуемое, нужно заменить одно из существительных формой Т.п.. То, которое может быть заменено Т.П. и будет сказуемым.

*Великое счастье любовь достойного человека = Великим счастьем является любовь достойного человека.*



