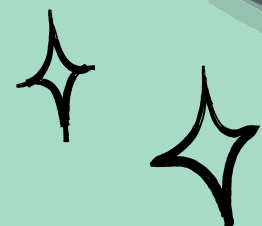
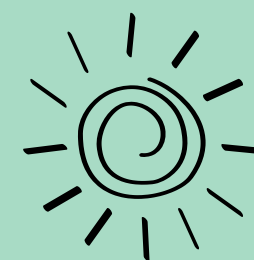
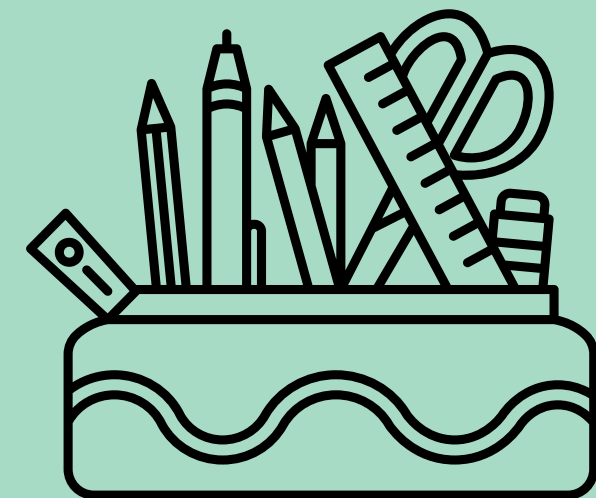


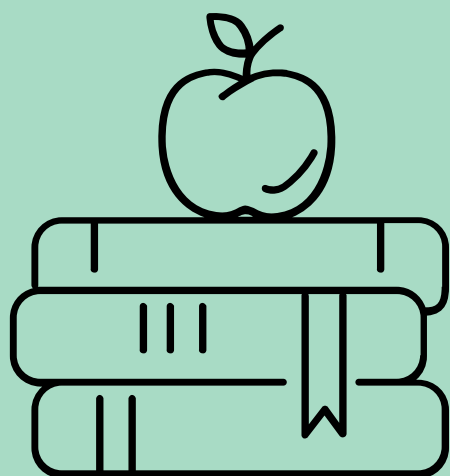
ОБРАЩЕНИЕ



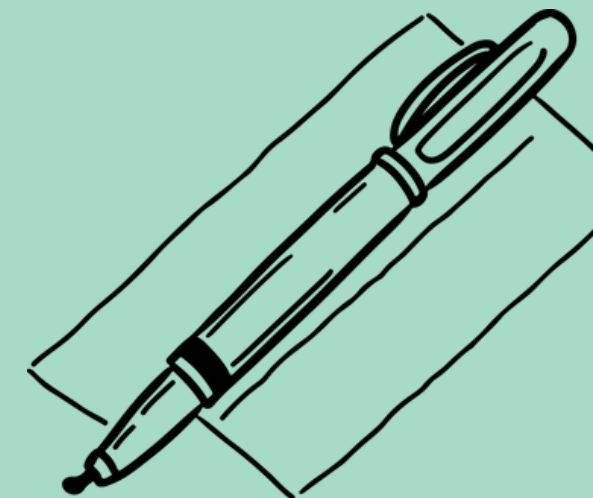
**Обозначим круг
вопросов**



**ОБРАЩЕНИЕ – ЭТО...?
ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ (КАКИЕ? ГДЕ?
ЗАЧЕМ?)...?
НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБРАЩЕНИЕМ...**



АНАЛИЗИРУЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

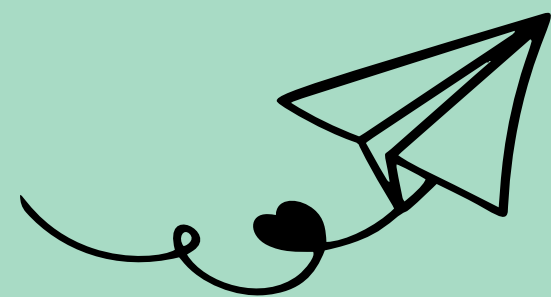


РЕБЯТА, ЗАПИШИТЕ ТЕМУ УРОКА.

ПОСЛУШАЙТЕ, ДЕТИ, МОЁ ОБЪЯСНЕНИЕ.

ИДИ К ДОСКЕ, СЛАВА.

РЕБЯТА! СЛУШАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО.





**ЭТО НУЖНО
ЗАПОМНИТЬ!**

[..., O, ...].

[O, ...].

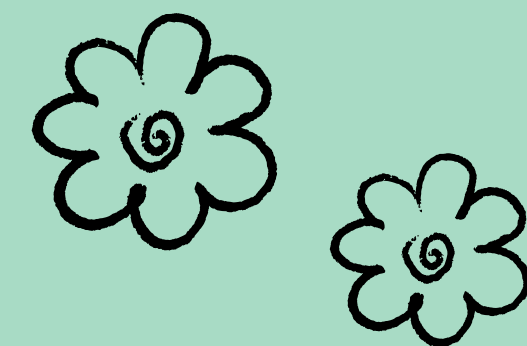
[..., O].

[O! ...].

Обращением НЕ
являются:

- местоимения **ТЫ, ВЫ**

**Обращение НЕ
является членом
предложения!!!**



ВЫПИШИТЕ ТОЛЬКО ОБРАЩЕНИЯ

— Не тужи Иван-
царевич(?) Ложись-ка
лучше спать-почивать:
утро вечера мудренее!

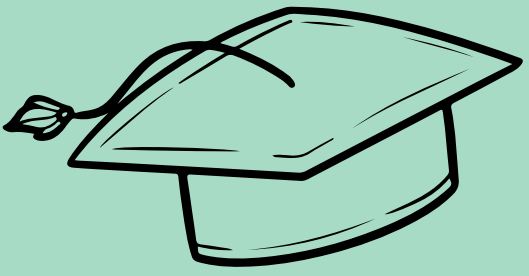
К а н ц л е р (*низко кланяясь*).

Доброе утро ваше
величество. Осмелюсь
почтительнейше просить вас
подписать один рескрипт и
три указа.

«Свет мой зеркальце скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»
И ей зеркальце в ответ:
«Ты, конечно, спору нет;
Ты царица всех милее,
Всех румяней и белее».

— Герда меня
кольнуло прямо в
сердце, и что-то
попало в глаз! —
вскрикнул вдруг Кай.

Спи дитя моё усни!
Сладкий сон к себе
мани:
В няньки я тебе взяла
Ветер, солнце и орла.



**ИЗМЕНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТАК,
ЧТОБЫ ПОДЛЕЖАЩЕЕ В НИХ
СТАЛО ОБРАЩЕНИЕМ:**

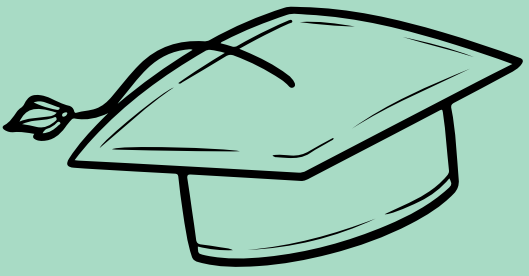
Мальчик нак..рмил котёнка.

Андрей пом..гает маме по дому.

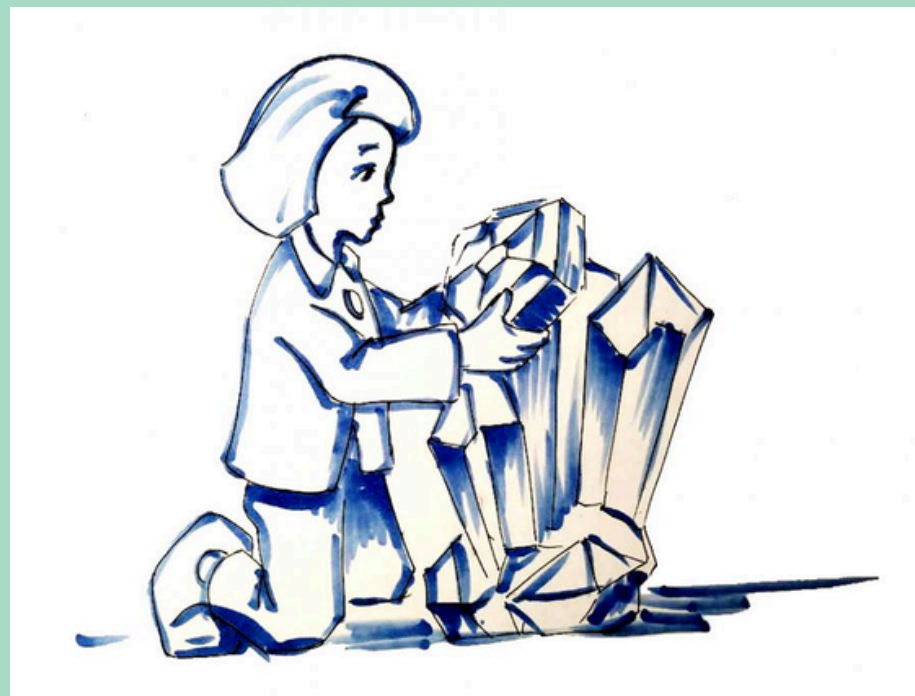
Таня п..лила цветы.



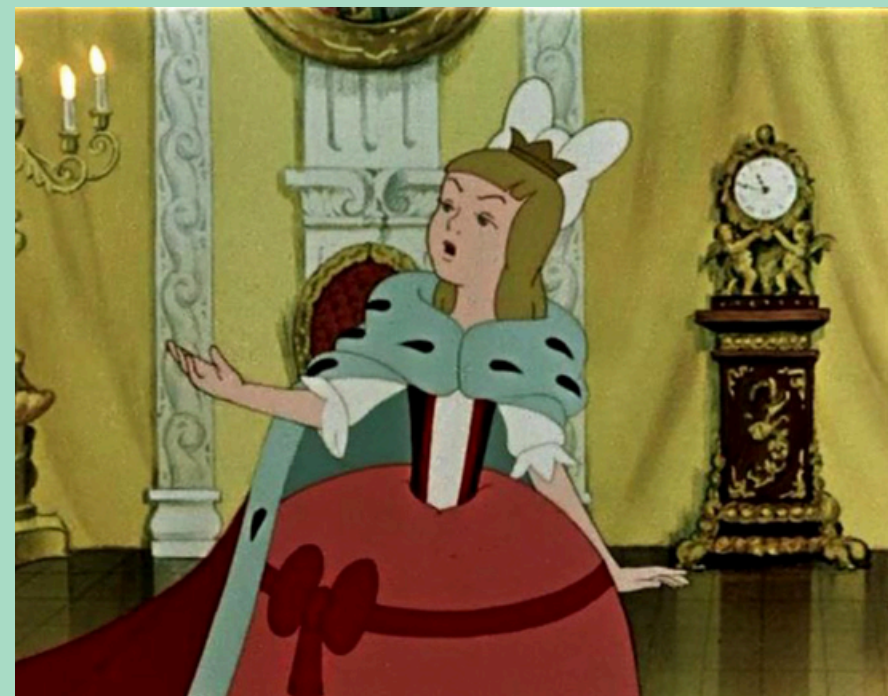
**СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СХЕМАМ,
ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЕ РИСУНКИ В КАЧЕСТВЕ
ОБРАЩЕНИЙ:**



[O, ...?]



[... ,O?]



[O! ...?]



[..., O, ...?]

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**§24, упр. 197, упр. 199 устно,
словарные слова с. 141 1 столбик**